МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра русского языка и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ С.А. Рубашенко
(подпись)

«30» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Начальное образование

Шуя

1. Цели освоения дисциплины – развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов, формирование у них готовности решать профессиональную задачу обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования средствами русского языка как учебного предмета, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «Практикум по школьному курсу русского языка в начальной школе», «Практикум по работе с учебниками по русскому языку»; прохождению учебной практики, полевой практики, по предметно-методическому модулю; учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю; производственной практики, тьюторской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, тьюторской практики, по модулю воспитательной деятельности; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен на уровне среднего общего образования:

Знать:

- понятия и термины из разделов науки о языке;
- основные правила орфографии и пунктуации русского языка;
- основы культуры речи;
- сведения о функциональных стилях речи.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации русского языка на письме;
- использовать знания о функциональных стилях речи для успешной коммуникации;
- пользоваться словарями.

Владеть:

- навыками построения связного текста разных жанров, согласно требованиям к результатам обучения по русскому языка на уровне среднего общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с

ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (ых) языке (ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы русского … языка в области устной и письменной речи; основные особенности … письма как вида речевой деятельности (УК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском … языке (УК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

Владеть:

– различными видами и приемами … письма (УК-4 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)

Контактная работа 24,25 час.

Самостоятельная работа 29,75 час.

Практическая подготовка 53,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Практические занятия	24	29,75
Зачёт	0,25	-
Всего 54	24,25	29,75

Заочная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)
Контактная работа 4,75 час.
Самостоятельная работа 49,25 час.
Практическая подготовка 51 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Практические занятия	4,5	46,5
Зачёт	0,25	2,75
Всего 54	4,75	49,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	**Орфография. Орфографические понятия**	**1**	**-**	**-**	**15**	**17,75**	
1.1	Правописание гласных в корне	1	-	-	1,5 ПП	2,75 ПП	
1.2	Правописание согласных в корне	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.3	Употребление букв ъ и ь	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.4	Мягкий знак после шипящих во всех частях речи и формах слов	1	-	-			
1.5	Правописание приставок	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.6	Правописание гласных после шипящих и ц в окончаниях и	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	

	суффиксах слов различных частей речи						
1.7	Правописание имен существительных	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.8	Правописание имен прилагательных	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.9	Правописание имен числительных	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.10	Правописание местоимений	1	-	-			
1.11	Правописание глаголов	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.12	Правописание наречий	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
1.13	Правописание частиц	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.14	Правописание союзов и предлогов	1	-	-	-		Текущий контроль 1
	Пунктуация. Пунктуационные понятия	**1**	**-**	**-**	**9**	**12**	
2.1	Тире между членами предложения	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.3	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.4	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.5	Знаки препинания при вводных словах, вводных и вставных предложениях	1	-	-			
2.6	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.7	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	-	-			
2.8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	-	-	1,5 ПП	1,5 ПП	
2.9	Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции	1	-	-		1,5 ПП	
2.10	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	1	-	-	-	1,5 ПП	Текущий контроль 2
	ИТОГО		**-**	-	**24**	**29,75**	**Зачет**

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	**Орфография. Орфографические понятия**	**1**	**-**	**-**	**3**	**27**	
1.1	Правописание гласных в корне	1	-	-	1,5 ПП	4,5 ПП	
1.2	Правописание согласных в корне	1	-	-			
1.3	Употребление букв ъ и ь	1	-	-	1,5 ПП	4,5 ПП	
1.4	Мягкий знак после шипящих во всех частях речи и формах слов	1	-	-			
1.5	Правописание приставок	1	-	-	-	3 ПП	
1.6	Правописание гласных после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах слов различных частей речи	1	-	-	-	3 ПП	
1.7	Правописание имен существительных	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.8	Правописание имен прилагательных	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.9	Правописание имен числительных	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.10	Правописание местоимений	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.11	Правописание глаголов	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.12	Правописание наречий	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.13	Правописание частиц	1	-	-	-	1,5 ПП	
1.14	Правописание союзов и предлогов	1	-	-	-	1,5 ПП	
	Пунктуация. Пунктуационные понятия	**1**	**-**	**-**	**1,5**	**19,5**	
2.1	Тире между членами предложения	1	-	-	-	1,5 ПП	
2.2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	-	-	-	1,5 ПП	
2.3	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	-	-	-	1,5 ПП	
2.4	Знаки препинания при	1	-	-	-	1,5 ПП	

	сравнительных оборотах						
2.5	Знаки препинания при вводных словах, вводных и вставных предложениях	1	-	-		1,5 ПП	
2.6	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	-	-	1,5 ПП	3 ПП	
2.7	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	-	-		3 ПП	
2.8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	-	-		3 ПП	
2.9	Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции	1	-	-		1,5 ПП	
2.10	Знаки препинания при прямой речи и цитатах	1	-	-	-	1,5 ПП	Контрольная работа
	ИТОГО		**-**	-	**4,5**	**46,5**	**Зачет**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Орфография. Орфографические понятия.

Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных в чередующихся корнях. Правописание гласных о/ё после шипящих в корнях слов под ударением. Правописание гласных после ц в корнях слов. Употребление букв ы, и в корнях слов после приставок. Употребление буквы э в корнях слов.

Правописание согласных в корне. Правописание согласных корня перед суффиксами. Непроизносимые согласные в корне слова. Двойные согласные.

Употребление букв *ъ* и *ь*. Функции букв ъ и ь в русском языке. Правописание букв ъ и ь.

Мягкий знак после шипящих во всех частях речи и формах слов. Случаи употребления и неупотребления буквы ь после шипящих во всех частях речи и формах слов.

Правописание приставок. Приставки на з и с. Правописание приставок пре- и при-.

Правописание гласных после шипящих и *ц* в окончаниях и суффиксах слов различных частей речи. Правописание ***о*** и ***е*** после шипящих. Правописание ***о*** и ***е*** после ***ц.*** ***П***равописание ***ы*** после ***ц.***

Правописание имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание ***н*** и ***нн*** в именах существительных. Правописание ***не*** с именами существительными. Правописание сложных имен существительных.

Правописание имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание ***н*** и ***нн*** в прилагательных, образованных от существительных Правописание ***не*** с прилагательными. Правописание сложных прилагательных.

Правописание имен числительных. Правописание сложных количественных и порядковых числительных. Склонение числительных.

Правописание местоимений. Правописание отрицательных местоимений и местоименных наречий. Правописание неопределённых местоимений.

Правописание глаголов. Правописание личных окончаний глаголов Правописание суффиксов глаголов. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных

прилагательных

Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слитное написание наречий. Правописание наречий, образованных от существительных. Правописание наречий через дефис.

Правописание частиц. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частицы *не* со всеми частями речи. Употребление частицы *ни*.

Правописание союзов и предлогов. Правописание союзов. Правописание производных предлогов.

Пунктуация. Пунктуационные понятия.

Тире между членами предложения.Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные члены предложения, соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные согласованные определения. Обособленные несогласованные определения. Знаки препинания при приложении. Обособление дополнения. Обособление обстоятельства. Обособление уточняющих членов предложения. Обособление пояснительных членов предложения. Обособление присоединительных членов предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах. Сравнительные обороты, выделяемые запятыми. Сравнительные обороты, не выделяемые запятыми.

Знаки препинания при вводных словах, вводных и вставных предложениях. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой между частями сложносочиненного предложения. Тире между частями сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложноподчиненного предложения. Тире между частями сложноподчиненного предложения. Запятая и тире между частями сложноподчиненного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и подчинительной связью. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и бессоюзной связью. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с подчинительной и бессоюзной связью. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии

визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение контрольных работ;

2) изучение разделов программы и выполнение тренировочных упражнений с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения:

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы и контрольные диктанты. На зачете по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, контрольным диктантом, заданием реконструктивного уровня, используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Заочная форма обучения:

На зачете по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, контрольным диктантом, заданием реконструктивного уровня, используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование (задания с выбором ответа и на установление соответствия).
Критерии оценки:
Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.
Критерий зачёта по темам 1, 2, 4, 5 – 3 балла.
Критерий зачёта по теме 3, 6 – 2 балла.
Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не добавляются.
Максимум – 20 баллов.
Контрольный диктант.
Критерии оценки:
5 баллов – работа выполнена без ошибок;
4 балла – в работе допущена 1 орфографическая или пунктуационная ошибка;
3 балла – в работе допущено 2-3 ошибки;
2 балла – в работе допущено 4-5 ошибок;
1 балл – в работе допущено 6-7 ошибок;
0 баллов – в работе допущено 8 и более ошибок.
Максимум – 5 баллов.

Задание реконструктивного уровня (проверить текст, найти допущенные орфографические и пунктуационные ошибки, дать правильный вариант написания, указать условия выбора).
Критерии оценки ответа:
5 баллов – найдены все ошибки, дано правильное написание и указаны условия выбора;
4 балла – в работе пропущена одна ошибка;
3 баллов – в работе пропущено 2 ошибки;
2 баллов – в работе пропущено 3 ошибки;
1 балла – в работе пропущено 4 ошибки;
0 балла – в работе пропущено 5 и более ошибок.
Максимум – 5 баллов.

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26 – 30 баллов	21 - 25 баллов	17 – 20 баллов	менее 17 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

– основная литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373

3. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

– дополнительная литература:

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие : [12+] / И. И. Бакланова ; отв. ред. М. Ю. Федосюк. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097
2. Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 43-е изд. - Москва : Просвещение, 2003. - 288 с.
3. Дейкина, А. Д. Русский язык : учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - 7-е изд. ; стер. - Москва : Вербум-М, 2007. - 416 с.
4. Кайдалова, А. И. Современная русская орфография : учебное пособие для вузов / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1983. - 240 с.
5. Полухина, Я. П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие : [16+] / Я. П. Полухина, Е. В. Тумакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571523
6. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; отв. ред. В. В. Лопатин. - Москва : Эксмо, 2007. - 480 с.
7. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
8. Соловьева, Н.Н. Как пишется правильно? (Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка) / Н.Н. Соловьева. - М. : Мир и образование, 2008. - 96 с. - ISBN 978-5-94666-495-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43440
9. Теория и практика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / Е. В. Архипова [и др.] ; под ред. Р. Б. Сабаткоева. - Москва : Академия, 2005. - 320 с.

Интернет-ресурсы:
Русская речь:http://russkayarech.ru/
Русский язык в школе:http://www.riash.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
www.gramota.ru Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
www.gramma.ru Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»;
www.russcomm.ru Российская коммуникативная ассоциация.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа

для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

В.В. Кочетков, доцент кафедры русского языка и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики обучения «29» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «28» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) С.А. Рубашенко

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) С.А. Рубашенко

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «31» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) С.А. Рубашенко

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «30» марта 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) С.А. Рубашенко

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения:

Практическое занятие № 1
Правописание гласных в корне

Основные вопросы:

1. Проверяемые безударные гласные.
2. Непроверяемые безударные гласные.
3. Правописание гласных в чередующихся корнях.
4. Правописание гласных о/ё после шипящих в корнях слов под ударением.
5. Правописание гласных после ц в корнях слов.
6. Употребление букв ы, и в корнях слов после приставок.
7. Употребление буквы э в корнях слов.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 1 – 12 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 6 – 13.
2. Выполнить упр. 3 (стр. 6 – 7), упр. 27 (стр. 12), упр. 34 – 35 (стр. 15), упр. 41 (стр. 17) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 11 (2-я часть, стр. 152), упр. 18 (2-я часть, стр. 155 – 156), упр. 12 (стр. 152 – 153), упр. 20 (1-я часть, стр. 157) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 2
Правописание согласных в корне

Основные вопросы:

1. Правописание согласных корня перед суффиксами.
2. Непроизносимые согласные в корне слова.
3. Двойные согласные.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 13 – 16 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 13 – 17.
2. Выполнить упр. 58 (стр. 23), упр. 46 (стр. 19), упр. 47 (стр. 19 – 20), упр. 51 (2-я часть, стр. 21) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 3 (1-я часть, стр. 148 - 149) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 3
Употребление букв ъ и ь.
Мягкий знак после шипящих во всех частях речи и формах слов

Основные вопросы:

1. Функции букв ъ и ь в русском языке.
2. Правописание букв ъ и ь.
3. Случаи употребления и неупотребления буквы ь после шипящих во всех частях речи и формах слов.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 17 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 17 – 18.
2. Выполнить упр. 19 (1-я часть, стр. 156) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

3. Выполнить упр. 18 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 18.
4. Выполнить упр. 221 (стр. 90 –91) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 4
Правописание приставок

Основные вопросы:

1. Приставки на з и с.
2. Правописание приставок пре- и при-.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 19 – 20 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 19 – 21.
2. Выполнить упр. 100 (стр. 39) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 24 (стр. 158) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.

3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 5
Правописание гласных после шипящих и *ц* в окончаниях и суффиксах слов различных частей речи

Основные вопросы:

1. Правописание ***о*** и ***е*** после шипящих.
2. Правописание ***о*** и ***е*** после ***ц.***
3. Правописание ***ы*** после ***ц.***

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 21 – 23 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 21 – 24.
2. Выполнить упр. 115 (стр. 47) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 15 (2-я часть, стр. 154), упр. 17 (1-я часть, стр. 155) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 6
Правописание имен существительных

Основные вопросы:

1. Правописание окончаний имен существительных.
2. Правописание ***н*** и ***нн*** в именах существительных.
3. Правописание ***не*** с именами существительными.
4. Правописание сложных имен существительных.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 24 – 29 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 24 – 28.
2. Выполнить упр. 51 (стр. 21), упр. 293 (стр. 134), упр. 175 – 176 (стр. 69 - 70) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 7
Правописание имен прилагательных

Основные вопросы:

1. Правописание суффиксов имён прилагательных.
2. Правописание ***н*** и ***нн*** в прилагательных, образованных от существительных.
3. Правописание ***не*** с прилагательными.
4. Правописание сложных прилагательных.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 30 – 33 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 28 – 32.
2. Выполнить упр. 152 – 153 (стр. 60 – 61), упр. 160 (стр. 63 - 64), упр. 181 (1-я часть) – 182 (1-я часть) (стр. 72 – 73) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ;

Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 8
Правописание имен числительных.
Правописание местоимений

Основные вопросы:

1. Правописание сложных количественных и порядковых числительных.
2. Склонение числительных.
3. Правописание отрицательных местоимений и местоименных наречий.
4. Правописание неопределённых местоимений.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 34 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 32 – 33.
2. Выполнить упр. 192 – 195 (стр. 79) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 35 – 36 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 34 – 35.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 9
Правописание глаголов

Основные вопросы:

1. Правописание личных окончаний глаголов.
2. Правописание суффиксов глаголов.
3. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 37 – 41 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 35 – 39.
2. Выполнить упр. 213 (стр. 87 – 88), упр. 224 (стр. 92), упр. 235 (стр. 98) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 10
Правописание наречий

Основные вопросы:

1. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
2. Слитное написание наречий.
3. Правописание наречий, образованных от существительных.
4. Правописание наречий через дефис.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 42 – 45 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 41 – 43.
2. Выполнить упр. 255 (стр. 109), упр. 260 (1-я часть, стр. 113), упр. 258 (стр. 111) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ;

Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 11
Тире между членами предложения

Основные вопросы:

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Тире в неполном предложении.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 50 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 50.
2. Выполнить упр. 336, 339, 340 (стр. 167 – 170) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 12
Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Основные вопросы:

1. Однородные члены предложения, соединенные союзами.
2. Однородные и неоднородные определения.
3. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 51 – 53 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 52 – 54.
2. Выполнить упр. 341 (стр. 171), упр. 345 (стр. 174), упр. 347 (стр. 175), упр. 350 (стр. 179 – 180) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 13
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами

Основные вопросы:

1. Обособленные согласованные определения.
2. Обособленные несогласованные определения.
3. Знаки препинания при приложении.
4. Обособление дополнения.
5. Обособление обстоятельства.
6. Обособление уточняющих членов предложения.
7. Обособление пояснительных членов предложения.
8. Обособление присоединительных членов предложения.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 54 – 60 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 55 – 62.
2. Выполнить упр. 351 (стр. 181), упр. 355 (стр. 184 – 185), 358 (стр. 188 – 189),упр. 361 (стр. 192 – 193), упр. 359 (стр. 190 – 191), упр. 360 (стр. 192), упр. 362 (стр. 193) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.

2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 14
Знаки препинания при сравнительных оборотах.
Знаки препинания при вводных словах, вводных и вставных предложениях

Основные вопросы:

1. Сравнительные обороты, выделяемые запятыми.
2. Сравнительные обороты, не выделяемые запятыми.
3. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.
4. Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 61 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 64.
2. Выполнить упр. 375 (1-я часть, стр. 210 – 211) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 62 – 63 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 66 - 67.
4. Выполнить упр. 363 (стр. 195 – 196) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 15
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Основные вопросы:

1. Запятая между частями сложносочиненного предложения.
2. Точка с запятой между частями сложносочиненного предложения.
3. Тире между частями сложносочиненного предложения.
4. Запятая между частями сложноподчиненного предложения.
5. Тире между частями сложноподчиненного предложения.
6. Запятая и тире между частями сложноподчиненного предложения.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 64 – 65 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 68 – 69.
2. Выполнить упр. 369, упр. 370 (стр. 203) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 66 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 70.
4. Выполнить упр. 372, упр. 373 (стр. 205 – 206) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 16
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции

Основные вопросы:

1. Запятая в бессоюзном сложном предложении.
2. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
3. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
4. Тире в бессоюзном сложном предложении.

5. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и подчинительной связью.
6. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и бессоюзной связью.
7. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с подчинительной и бессоюзной связью.
8. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 67 – 68 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 72 – 73.
2. Выполнить упр. 378 (стр. 212), упр. 379 (1-я часть, стр. 213), упр. 381 (1-я часть, стр. 215) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 69 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 75.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Заочная форма обучения:

Практическое занятие № 1
Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне

Основные вопросы:

1. Проверяемые безударные гласные.
2. Непроверяемые безударные гласные.
3. Правописание гласных в чередующихся корнях.
4. Правописание гласных о/ё после шипящих в корнях слов под ударением.
5. Правописание гласных после ц в корнях слов.
6. Употребление букв ы, и в корнях слов после приставок.
7. Употребление буквы э в корнях слов.

8. Правописание согласных корня перед суффиксами.
9. Непроизносимые согласные в корне слова.
10. Двойные согласные.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 1 – 12 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 6 – 13.
2. Выполнить упр. 3 (стр. 6 – 7), упр. 27 (стр. 12), упр. 34 – 35 (стр. 15), упр. 41 (стр. 17) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 11 (2-я часть, стр. 152), упр. 18 (2-я часть, стр. 155 – 156), упр. 12 (стр. 152 – 153), упр. 20 (1-я часть, стр. 157) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.
4. Выполнить упр. 13 – 16 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 13 – 17.
5. Выполнить упр. 58 (стр. 23), упр. 46 (стр. 19), упр. 47 (стр. 19 – 20), упр. 51 (2-я часть, стр. 21) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
6. Выполнить упр. 3 (1-я часть, стр. 148 - 149) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 2
Употребление букв ъ и ь.
Мягкий знак после шипящих во всех частях речи и формах слов

Основные вопросы:

1. Функции букв ъ и ь в русском языке.

2. Правописание букв ъ и ь.
3. Случаи употребления и неупотребления буквы ь после шипящих во всех частях речи и формах слов.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 17 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 17 – 18.
2. Выполнить упр. 19 (1-я часть, стр. 156) из пособия: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983.
3. Выполнить упр. 18 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 18.
4. Выполнить упр. 221 (стр. 90 –91) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.

Литература:

1. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография: Учебное пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 240 с.
2. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
3. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
4. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
5. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423

Практическое занятие № 3
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Основные вопросы:

1. Запятая между частями сложносочиненного предложения.
2. Точка с запятой между частями сложносочиненного предложения.
3. Тире между частями сложносочиненного предложения.
4. Запятая между частями сложноподчиненного предложения.
5. Тире между частями сложноподчиненного предложения.
6. Запятая и тире между частями сложноподчиненного предложения.
7. Запятая в бессоюзном сложном предложении.
8. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
9. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

10. Тире в бессоюзном сложном предложении.
11. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и подчинительной связью.
12. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной и бессоюзной связью.
13. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с подчинительной и бессоюзной связью.
14. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Практическое задание:

1. Выполнить упр. 64 – 65 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 68 – 69.
2. Выполнить упр. 369, упр. 370 (стр. 203) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Выполнить упр. 66 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 70.
4. Выполнить упр. 372, упр. 373 (стр. 205 – 206) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
5. Выполнить упр. 67 – 68 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 72 – 73.
6. Выполнить упр. 378 (стр. 212), упр. 379 (1-я часть, стр. 213), упр. 381 (1-я часть, стр. 215) из пособия: Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990.
7. Выполнить упр. 69 из пособия: Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. – С. 75.

Литература:

1. Курышина, Т. А. Практикум по орфографии и пунктуации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / Т. А. Курышина ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2008. - 108 с.
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 179 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373
3. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423